



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Istruzione Superiore

Luigi Failla Tedaldi

Cod. MI PAIS00700R - C.F. 91002040821 - Cod. Ufficio UFOZA9
Liceo Scientifico C/da Rosario snc - I.P.S.A.S.R. Via Mazzini 25 - Cap. 90013 Castelbuono (PA)
tel.: 0921671453 - PEC: pais00700r@pec.istruzione.it - PEO: pais00700r@istruzione.it
sito web: <https://www.iistedaldi.edu.it>

I.I.S. "L. Failla Tedaldi" Castelbuono
Prot. 0009090 del 22/09/2026
II-5 (Uscita)

Al Collegio dei docenti
Al Consiglio di Istituto
All'albo della scuola
Al sito web istituzionale

ATTO DI INDIRIZZO PER LA REVISIONE ANNUALE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA (PTOF) 2025/2028

II DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione che disciplina l'autonomia scolastica;

VISTA la Legge 59/1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza;

VISTO il D. L.vo 165/2001 e ss.mm. ed integrazioni;

VISTA la Legge 107/2015, con le modifiche introdotte alla previgente normativa e i relativi Decreti attuativi;

TENUTO CONTO del Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione ai fini dell'implementazione del Piano di miglioramento della qualità dell'offerta formativa e degli apprendimenti nonché della valutazione dell'efficienza e l'efficacia del sistema educativo di istruzione e formazione in coerenza con quanto previsto dall'articolo 1 del decreto legislativo 19 novembre 2004, n.286, con le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28/03/2013 n.80;

CONSIDERATA la necessità di realizzare pratiche di insegnamento sempre più orientate allo sviluppo di competenze di base, disciplinari e trasversali;

TENUTE PRESENTI le proposte formulate dagli Enti Locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio;

RITENUTO che l'intera comunità professionale debba agire nel comune intento di ricercare e sperimentare modalità e strategie efficaci per realizzare il successo formativo di tutti gli alunni, anche titolari di bisogni educativi speciali;

DEFINISCE





Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Istruzione Superiore

Luigi Failla Tedaldi

Cod. MI PAIS00700R - C.F. 91002040821 - Cod. Ufficio UFOZA9
Liceo Scientifico C/da Rosario snc - I.P.S.A.S.R. Via Mazzini 25 - Cap. 90013 Castelbuono (PA)
tel.: 0921671453 - PEC: pais00700r@pec.istruzione.it - PEO: pais00700r@istruzione.it
sito web: <https://www.iistedaldi.edu.it>

i seguenti indirizzi generali sulla base dei quali il Collegio dei Docenti dovrà procedere alla revisione annuale del Piano dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2025/2028

1. Premessa e Quadro Normativo di Riferimento

Il presente Atto di Indirizzo integrativo definisce le linee strategiche e gli indirizzi per l'elaborazione e la revisione annuale del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) per l'anno scolastico 2026/2027, ai sensi della Legge 107/2015. La pianificazione triennale rappresenta lo strumento cardine dell'identità e dell'autonomia scolastica, finalizzato a garantire l'efficacia formativa, l'equità sociale e il miglioramento continuo dei processi di apprendimento.

L'istituzione scolastica orienta la propria azione didattica e progettuale verso il successo formativo e l'inclusione di ogni studentessa e studente, valorizzando il potenziale individuale e contrastando in modo sistematico ogni forma di dispersione scolastica (esplicita e implicita).

Il PTOF per il triennio di riferimento integra ed esplicita gli obiettivi strategici desunti dal Rapporto di Autovalutazione (RAV), le priorità individuate nel Piano di Miglioramento (PdM), i principi del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) inerenti la transizione digitale e l'inclusione, i target del Piano Nazionale 2021-2027 (PN 21-27), nonché le recenti Linee Guida MIM 2025 sull'Intelligenza Artificiale (AI) a scuola, volte a promuovere un uso etico e responsabile delle tecnologie digitali nei processi di insegnamento e apprendimento.

2. Priorità e Obiettivi Strategici Nazionali Integrati nel PTOF

Sulla base dell'analisi del nostro contesto, dei risultati delle rilevazioni INVALSI e degli esiti degli scrutini, si individuano le seguenti priorità strategiche:

Promuovere il miglioramento del servizio scolastico attraverso l'azione collegiale

L'azione didattica ed educativa dovrà essere costantemente orientata al miglioramento, in linea con gli obiettivi nazionali di valutazione.

- 1) **Autovalutazione e Miglioramento:** il PTOF dovrà integrare pienamente il processo di autovalutazione, **assicurando l'aggiornamento e la pubblicazione del Rapporto di Autovalutazione (RAV)**. È richiesta la definizione di priorità di miglioramento coerenti con gli esiti del RAV, la costituzione di gruppi di lavoro per il miglioramento dei risultati nelle prove standardizzate e l'adozione di sistemi di monitoraggio per rendicontare i progressi, anche attraverso l'organizzazione di prove comuni periodiche per classi parallele, utili a verificare in modo sistematico





Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Istruzione Superiore

Luigi Failla Tedaldi

Cod. MI PAIS00700R - C.F. 91002040821 - Cod. Ufficio UFOZA9
Liceo Scientifico C/da Rosario snc - I.P.S.A.S.R. Via Mazzini 25 - Cap. 90013 Castelbuono (PA)
tel.: 0921671453 - PEC: pais00700r@pec.istruzione.it - PEO: pais00700r@istruzione.it
sito web: <https://www.iistedaldi.edu.it>

il raggiungimento degli obiettivi e a orientare in maniera condivisa le azioni di miglioramento.

2) Il **Piano di Miglioramento** deve essere formalizzato nel PTOF.

Assicurare coerenza educativa e collaborazione all'interno della scuola. La scuola deve agire come una comunità coesa, aperta al territorio e proiettata verso l'innovazione didattica, attraverso le seguenti azioni.

- **Promozione di Reti e Collaborazioni:** dovrà essere incentivata l'adesione a reti di scuole, sia come capofila che come partner, e la sottoscrizione di protocolli con enti e associazioni del terzo settore per arricchire l'offerta formativa, anche in ottica di orientamento universitario e professionale e per percorsi FSL (Formazione Scuola Lavoro).
- **Innovazione e Sperimentazione:** il Collegio è invitato a promuovere l'autonomia didattica attraverso scambi con scuole all'estero (es. Erasmus, E-Twinning), l'attuazione di sperimentazioni organizzativo-didattiche e l'adesione a iniziative nazionali di innovazione. In quest'ottica, l'integrazione dell'Intelligenza Artificiale (AI) può rappresentare una leva strategica per l'innovazione didattica, promuovendo nuovi modelli e metodologie di insegnamento e apprendimento

3. INDIRIZZI PER LA PROGETTAZIONE CURRICOLARE, DIDATTICA E ORGANIZZATIVA

Il Collegio dei Docenti è chiamato a tradurre le priorità strategiche in una progettazione didattica coerente ed efficace.

- **Contenuti essenziali del PTOF**

Il PTOF dovrà indicare chiaramente:

- Obiettivi formativi prioritari.
- Moduli di orientamento formativo e azioni specifiche di orientamento anche il capo al Tutor, per accompagnare gli studenti nelle loro scelte future (*universitarie, professionali o di prosecuzione degli studi*).
- Il Curricolo di Istituto, con particolare riferimento all'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica.
- Azioni specifiche per lo sviluppo delle competenze STEM e del pensiero computazionale, anche attraverso l'esplorazione e l'applicazione di strumenti basati sull'Intelligenza Artificiale per potenziare l'apprendimento e sviluppare nuove professionalità, favorendo, ad esempio, laboratori di coding e machine





Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Istruzione Superiore

Luigi Failla Tedaldi

Cod. MI PAIS00700R - C.F. 91002040821 - Cod. Ufficio UFOZA9
Liceo Scientifico C/da Rosario snc - I.P.S.A.S.R. Via Mazzini 25 - Cap. 90013 Castelbuono (PA)
tel.: 0921671453 - PEC: pais00700r@pec.istruzione.it - PEO: pais00700r@istruzione.it
sito web: <https://www.iistedaldi.edu.it>

learning.

- Criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento, condivisi a livello di istituto.
- Strategie di prevenzione della dispersione scolastica esplicita (abbandono e frequenza irregolare) ed implicita (scarso successo formativo, livelli di apprendimento non adeguati), attraverso azioni mirate di recupero, inclusione, personalizzazione dei percorsi e potenziamento delle competenze di base. L'Intelligenza Artificiale può offrire opportunità significative per la personalizzazione dell'apprendimento e il recupero delle difficoltà, contribuendo a contrastare la dispersione scolastica e valorizzare i talenti.
- Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa collegate a priorità e traguardi del RAV

• Didattica per competenze e personalizzazione

Si dovrà superare la didattica trasmissiva per adottare un approccio basato sulle competenze. Si richiede in particolare di:

- **Progettare per competenze chiave di cittadinanza**, integrando anche le competenze digitali e l'alfabetizzazione all'AI come traguardi di sviluppo, in linea con gli obiettivi di sviluppo professionale e di alfabetizzazione digitale delle Linee guida MIM 2025 AI scuola.
- **Utilizzare metodologie didattiche innovative e laboratoriali** (es. didattica per compiti di realtà, debate, classi aperte), valutando l'impiego di piattaforme di AI education e apprendimenti adattivi, come quelli utilizzati in matematica e lingue.
- **Prevedere percorsi personalizzati per il recupero, il potenziamento e la valorizzazione delle eccellenze** (quali, ad esempio, valorizzazione dei talenti, dell'alto potenziale cognitivo, studenti atleti) avvalendosi anche delle capacità dell'AI di adattare i percorsi di apprendimento alle esigenze individuali degli studenti, fornendo un supporto mirato e flessibile.
- **Prevedere percorsi di innovazione metodologica e didattica** (azioni per lo sviluppo dei processi di internazionalizzazione e per lo sviluppo del plurilinguismo, progetti di ricerca e innovazione realizzati all'interno della flessibilità curricolare)

• Inclusione e benessere a scuola

L'inclusione è un pilastro della nostra comunità scolastica, pertanto il PTOF dovrà:

Integrare il **Piano per l'Inclusione**, con interventi programmati per migliorare la





Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Istruzione Superiore

Luigi Failla Tedaldi

Cod. MI PAIS00700R - C.F. 91002040821 – Cod. Ufficio UFOZA9
Liceo Scientifico C/da Rosario snc - I.P.S.A.S.R. Via Mazzini 25 - Cap. 90013 Castelbuono (PA)
tel.: 0921671453 - PEC: pais00700r@pec.istruzione.it – PEO: pais00700r@istruzione.it
sito web: <https://www.iistedaldi.edu.it>

qualità dell'inclusione di tutti gli alunni (con disabilità, con BES, con DSA e a rischio dispersione), prevedendo specifiche strategie per la continuità e l'orientamento. L'AI può supportare l'inclusione attraverso strumenti e percorsi personalizzati, contribuendo a definire obiettivi a breve e lungo termine anche in termini di inclusione e personalizzazione dell'apprendimento, se utilizzata in modo consapevole e responsabile e con attenzione all'equità dei percorsi.

Favorire relazioni positive tra studenti attraverso attività cooperative e momenti di confronto, attuando strategie di prevenzione e contrasto al bullismo e a ogni forma di discriminazione.

Organizzare percorsi di educazione alla convivenza civile e alla cittadinanza attiva, con azioni mirate di prevenzione del bullismo e delle discriminazioni, con riferimento al codice interno per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni del bullismo e del cyberbullismo.

Implementare pratiche di gestione della classe che valorizzino il rispetto reciproco e attivare protocolli specifici per la prevenzione del bullismo e della discriminazione.

Sostenere un ambiente inclusivo mediante attività di peer education e monitoraggio costante dei comportamenti a rischio.

Sostenere il benessere degli studenti attraverso l'educazione a stili di vita sani e la valorizzazione delle discipline motorie.

● **Formazione del Personale e Valorizzazione Professionale**

La crescita professionale è fondamentale per il miglioramento del sistema.

1. Il PTOF deve contenere il Piano di Formazione per il personale docente e ATA, in coerenza con le priorità dell'istituto e le azioni dell'Amministrazione. Tale piano dovrà prevedere anche moduli specifici sull'alfabetizzazione ai concetti di base dell'Intelligenza Artificiale, sugli approfondimenti metodologici didattici per il suo utilizzo in aula, su privacy, sicurezza e diritto all'educazione inclusiva legati all'AI, e sull'uso pratico di strumenti e piattaforme di AI education.
2. La definizione del Funzionigramma deve essere funzionale al PTOF, valorizzando le competenze professionali specifiche di ciascuno.

● **Rapporti con il territorio**

La partecipazione e la collaborazione con il contesto sociale e con le altre istituzioni scolastiche riveste un ruolo fondamentale per l'arricchimento dell'offerta formativa.





Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Istruzione Superiore

Luigi Failla Tedaldi

Cod. MI PAIS00700R - C.F. 91002040821 - Cod. Ufficio UFOZA9
Liceo Scientifico C/da Rosario snc - I.P.S.A.S.R. Via Mazzini 25 - Cap. 90013 Castelbuono (PA)
tel.: 0921671453 - PEC: pais00700r@pec.istruzione.it - PEO: pais00700r@istruzione.it
sito web: <https://www.iistedaldi.edu.it>

Attraverso accordi di rete, patti educativi di comunità e sinergie territoriali, la scuola può offrire agli studenti esperienze di apprendimento significative, orientate allo sviluppo delle competenze chiave per il futuro.

Il PTOF dovrà pertanto prevedere progetti nell'ambito di accordi di rete con altre istituzioni scolastiche e progetti in raccordo con il territorio di riferimento anche in relazione ai moduli e alle azioni previste nei progetti quali il Piano Estate

4. TUTELA DELLA RISERVATEZZA E RISPETTO DEL SEGRETO D'UFFICIO.

Principi di riservatezza e corretto uso delle informazioni nella comunità scolastica

I docenti sono tenuti ad assicurare il rispetto della riservatezza e del segreto d'ufficio, trattando le informazioni relative ad alunni, famiglie e personale esclusivamente per finalità didattiche e organizzative. Le comunicazioni devono avvenire attraverso canali istituzionali e in forma individuale, evitando la diffusione di dati sensibili o l'uso di strumenti non ufficiali. Le deliberazioni collegiali restano riservate e i verbali devono riportare solo i dati essenziali. Ogni docente è chiamato a custodire con cura documenti e dispositivi e a mantenere comportamenti che garantiscano la tutela della privacy di tutta la comunità scolastica. In questo contesto, è fondamentale essere consapevoli dei rischi legati alla privacy, alla protezione dei dati e ai bias algoritmici nell'integrazione dell'Intelligenza Artificiale, adottando principi etici e di sicurezza per un suo uso responsabile e prevedendo piani di gestione del rischio e politiche per l'etica e la sicurezza digitale.

5. QUADRO DI SINTESI DEI TARGET DA PERSEGUIRE

Priorità e Obiettivi Strategici Nazionali

Al fine di innalzare i livelli di apprendimento e consolidare l'impianto organizzativo-didattico dell'istituzione scolastica, il PTOF integra i seguenti obiettivi. Questi traguardi costituiscono i punti di riferimento per l'azione collegiale e la programmazione didattica per l'a.s. 2026/2027:

Area di Riferimento	Obiettivi e Azioni Specifiche nel PTOF	Target Istituzionali





Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Istruzione Superiore

Luigi Failla Tedaldi

Cod. MI PAIS00700R - C.F. 91002040821 – Cod. Ufficio UFOZA9
Liceo Scientifico C/da Rosario snc - I.P.S.A.S.R. Via Mazzini 25 - Cap. 90013 Castelbuono (PA)
tel.: 0921671453 - PEC: pais00700r@pec.istruzione.it – PEO: pais00700r@istruzione.it
sito web: <https://www.iistedaldi.edu.it>

Valorizzazione Professionale e Governance	Definizione chiara delle figure di sistema per garantire l'efficacia organizzativa e l'attuazione coerente dei progetti del PTOF.	Inserimento nel PTOF del Funzionigramma d'Istituto che descriva compiti e funzioni delle figure di governance, funzioni strumentali, dipartimenti, gruppi di lavoro e referenti dei progetti.
Autovalutazione e Miglioramento	Pianificazione e monitoraggio delle iniziative di ampliamento dell'offerta formativa strettamente connesse ai punti di debolezza emersi dal processo di autovalutazione.	1. Presenza nel PTOF di almeno due iniziative di ampliamento collegate ad almeno una coppia priorità/traguardi del RAV. 2. Aggiornamento del Rapporto di Autovalutazione (RAV). 3. Definizione del Piano di Miglioramento (PdM) nel PTOF.
Inclusione Scolastica e BES	Promozione dell'inclusione per studentesse e studenti con Bisogni Educativi Speciali (disabilità, DSA, BES, svantaggio), garantendo la continuità educativa.	1. Definizione nel PTOF di specifiche strategie per la continuità e l'orientamento . 2. Realizzazione nel PTOF di almeno tre interventi strutturati per il miglioramento della qualità dell'inclusione scolastica.
Prevenzione Bullismo e Cyberbullismo	Garanzia di un ambiente scolastico sicuro, rispettoso e coeso, attraverso l'adozione e la diffusione di regole comportamentali chiare.	Presenza e integrazione nel PTOF del Codice Interno per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, in conformità con la Legge n. 70/2024.





Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Istruzione Superiore

Luigi Failla Tedaldi

Cod. MI PAIS00700R - C.F. 91002040821 – Cod. Ufficio UFOZA9
Liceo Scientifico C/da Rosario snc - I.P.S.A.S.R. Via Mazzini 25 - Cap. 90013 Castelbuono (PA)
tel.: 0921671453 - PEC: pais00700r@pec.istruzione.it – PEO: pais00700r@istruzione.it
sito web: <https://www.iistedaldi.edu.it>

Orientamento e Tutoraggio	Accompagnamento degli studenti nello sviluppo di competenze trasversali e nella strutturazione del proprio percorso formativo e professionale.	Presenza nel PTOF di moduli strutturati di orientamento formativo e di azioni specifiche affidate al docente Tutor.
Personalizzazione Didattica	Valorizzazione del potenziale individuale degli studenti tramite percorsi e strategie flessibili e mirate.	Integrazione nel PTOF di azioni collegate alla personalizzazione formativa (es. valorizzazione dei talenti, alto potenziale cognitivo, studenti atleti, ecc.).
Accordi di Rete e Territorio	Arricchimento dell'offerta scolastica attraverso collaborazioni esterne, patti territoriali e reti di scopo.	1. Presenza nel PTOF di almeno un progetto in accordo di rete con altre istituzioni scolastiche. 2. Presenza di almeno un progetto strutturato in raccordo con il territorio (es. Piano Estate).
Internazionalizzazione e Lingue	Sviluppo di una dimensione europea e globale dell'apprendimento, potenziando il plurilinguismo.	Presenza nel PTOF di almeno due azioni specifiche dedicate allo sviluppo dei processi di internazionalizzazione e alla promozione del plurilinguismo.





Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Istruzione Superiore

Luigi Failla Tedaldi

Cod. MI PAIS00700R - C.F. 91002040821 - Cod. Ufficio UFOZA9
Liceo Scientifico C/da Rosario snc - I.P.S.A.S.R. Via Mazzini 25 - Cap. 90013 Castelbuono (PA)
tel.: 0921671453 - PEC: pais00700r@pec.istruzione.it - PEO: pais00700r@istruzione.it
sito web: <https://www.iistedaldi.edu.it>

Ricerca e Innovazione Didattica	Sperimentazione metodologica per superare la didattica frontale, avvalendosi dell'autonomia didattica e organizzativa.	1. Presenza di progetti di innovazione autorizzati ai sensi dell'art. 11 del D.P.R. 275/1999. 2. Presenza di progetti di ricerca e innovazione realizzati nell'ambito della flessibilità curricolare
---------------------------------	--	---

Linee d'Azione e Obiettivi Specifici della Regione Siciliana

Al fine di rispondere alle peculiarità del territorio siciliano e innalzare la qualità dell'offerta formativa locale, il PTOF integra in modo organico e vincolante le priorità stabilite dall'Amministrazione Scolastica Regionale. Tali priorità si concentrano sul contrasto della dispersione scolastica, sul superamento delle fragilità nelle competenze di base e sulla motivazione degli studenti:

Obiettivo Specifico Regionale (Sicilia)	Indicatori e Requisiti di Integrazione nel PTOF
Innalzamento degli esiti di apprendimento e riduzione degli abbandoni	Definizione nel Piano di miglioramento di un percorso finalizzato all'innalzamento degli esiti di apprendimento collegato ad una coppia priorità/traguardi individuata nel RAV nell'area degli Esiti 2.2.
Potenziamento delle competenze di base e mentoring	Definizione nel Piano dell'Offerta Formativa di percorsi personalizzati di mentoring e orientamento o percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento.
Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica	Definizione, all'interno del PTOF, di iniziative di ampliamento dell'offerta formativa rivolte a studenti fragili coerenti con gli obiettivi formativi prioritari





Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Istruzione Superiore

Luigi Failla Tedaldi

Cod. MI PAIS00700R - C.F. 91002040821 - Cod. Ufficio UFOZA9
Liceo Scientifico C/da Rosario snc - I.P.S.A.S.R. Via Mazzini 25 - Cap. 90013 Castelbuono (PA)
tel.: 0921671453 - PEC: pais00700r@pec.istruzione.it - PEO: pais00700r@istruzione.it
sito web: <https://www.iistedaldi.edu.it>

	volti alla prevenzione e al contrasto della dispersione scolastica.
--	---

6. Modalità di Elaborazione e Approvazione della Revisione

La procedura di adozione ed elaborazione della revisione annuale del PTOF è coordinata dagli organi collegiali nel rispetto della condivisione d'istituto. Si prevede il seguente iter programmato per l'a.s. 2026/2027:

- **Fase 1 - Esame e Analisi:** Esame dei bisogni educativi nei Dipartimenti disciplinari e analisi delle priorità nazionali e regionali delineate nel presente atto d'indirizzo.
- **Fase 2 - Redazione della Bozza:** Stesura della proposta di revisione del Piano a cura della Funzione Strumentale Area 1 (Gestione PTOF e Qualità), **d'intesa con i referenti di progetto, i coordinatori dei dipartimenti disciplinari e il NIV.**
- **Fase 3 - Collegialità:** Presentazione del documento elaborato al Collegio dei Docenti per la discussione e la formale approvazione.
- **Fase 4 - Deliberazione finale:** Adozione e delibera definitiva della revisione annuale del PTOF da parte del Consiglio di Istituto.
- **Fase 5 - Pubblicità:** Pubblicazione e caricamento sulla piattaforma istituzionale della scuola (sito web) e sul portale del Ministero dell'Istruzione e del Merito (Scuola in Chiaro).

Il PTOF potrà essere rivisto annualmente per adeguarlo a nuove esigenze. Si confida nella consueta professionalità e nel contributo attivo di tutto il personale per la costruzione di un Piano che sia un reale strumento di crescita per la nostra comunità scolastica.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Gianfranco Lisanti

*Documento firmato digitalmente

